



## まなび、つくり、届ける道徳教育

### 「学ぶだけ」で終わらない、超実践型ゼミ

「子どもたちに“出会えてよかった”と思ってもらえる先生になりたい」

道徳教育は、ただ「正しいこと」を教える授業ではありません。子どもたちが、自分自身の生き方や人との関わりについて考えながら、「よりよく生きること」を学ぶ教育です。だからこそ、道徳教育を学ぶことは、「よい教師とは何か」「よい教育とは何か」を考えることにもつながります。

ゼミでは、フィールドワークや教材開発、出前授業などを通して、道徳教育を実践的に学んでいきます。

#### 【ゼミ活動】



##### 偉人について学ぶ

三重県ゆかりの偉人について、フィールドワークを通して学びます。偉人の生き方や、地域と道徳教育とのつながりを探究します。



##### 自分たちで道徳教材をつくる

人物伝を中心とした道徳教材や授業ツールを開発します。子どもたちが考えたい授業づくりに挑戦します。



##### 子どもたちに授業を届ける

小学校や学習塾で、開発した教材を使った出前授業を行います。実践を通して、授業づくりや授業技術、心がけを学びます。



##### 全国の先生方と学ぶ

年に一度、全国の先生方や研究者から最前線の道徳教育を学びます。運営する中で、社会人としての基礎も身につけます。

#### 【道徳教育の魅力】

道徳教育には、「生徒と生徒がつながる」「生徒の“これまで”と“これから”がつながる」「生徒と先生がつながる」「先生と先生がつながる」という、大きな魅力があります。

そうした“つながり”を大切にしながら、子どもたちに寄り添える教師を目指して学んでいきます。

#### 【過去の主な卒業論文題目】

- ・「現代教育における二宮金次郎教材の可能性—国定修身教科書教材と小田原市立桜井小学校の考察を通して—」
- ・「初等教育におけるいじめ問題に対応する道徳教育の研究—劣等コンプレックスに着目して—」
- ・「中学校体育科における道徳教育の研究—特に武道に着目して—」
- ・「神話教材を活用した授業の基礎的研究—私立中学校の授業実践を通じて—」など